

DEIN LEITFADEN ZUM DUALEN STUDIUM

Das Arbeitsheft zum Dualen Studium gibt einen praxisnahen Überblick zum Dualen Studium und eignet sich sowohl als Informationsbroschüre und zum Selbststudium durch die Schüler:innen als auch für den Einsatz im Unterricht. Die vorgegebenen Lektionen sind hierbei weniger Unterrichtseinheiten, sondern eher thematische Bausteine. Sie können einzelne Inhalte oder Übungen nach Belieben herausgreifen und in Ihren Unterricht integrieren oder als Hausaufgabe einsetzen. Das Material richtet sich an alle Schüler:innen, die die Fachhochschulreife, die fachgebundene oder allgemeine Hochschulreife anstreben.

Lektion 1: Was ist ein Duales Studium?

Inhalte

- Theorie: Typische Merkmale des Dualen Studiums
- Übung: Kreuzwortpuzzle

Ablauf der Lektion

Die Schüler:innen erfahren in dieser einleitenden Lektion grundlegende Informationen zum Aufbau und den Besonderheiten des Dualen Studiums. Die Inhalte können von den Schüler:innen eigenständig im Unterricht oder zu Hause durchgelesen werden. Die Schüler:innen lernen zunächst, welche Modelle des Dualen Studiums es gibt und wie sich diese voneinander unterscheiden. Anschließend erhalten die Schüler:innen Beispiele für den Ablauf eines Dualen Studiums. Daneben erfahren sie, welche Abschlüsse beim Dualen Studium möglich sind, welche Zugangsvoraussetzungen es gibt und wie die Bewerbung für ein Duales Studium abläuft. Am Ende der Lektion werden die Inhalte in Form eines Kreuzwortpuzzles nochmals aufgegriffen. Das Rätsel kann auch nach der vollständigen Durcharbeit des Heftes gelöst werden, um abschließend noch einmal wichtige Begrifflichkeiten und Inhalte zu resümieren.

Lektion 2: Studium oder Duales Studium?

Inhalte

- Übung: Selbsteinschätzung

Ablauf der Lektion

Anhand einer Übung lernen die Schüler:innen, wie sich das Duale Studium von anderen Studienformen unterscheidet und finden heraus, welche Form am besten zu ihnen passt. Dazu schätzen sie sich anhand von neun Aussagen selbst ein und geben an, welche Merkmale des Studiums bzw. Dualen Studiums ihnen persönlich wichtiger sind. Erläuterungen zu jedem Punkt erleichtern den Schüler:innen die Beantwortung. Im Mittelpunkt stehen beispielsweise folgende Fragestellungen: Bin ich eher praktisch oder theoretisch veranlagt? Möchte ich mich von vornherein auf einen Arbeitgeber festlegen? Bin ich bereit, einen strikten Zeitplan einzuhalten oder ist mir Freiraum bei der Gestaltung meines Studienplans wichtig? Ziel der Übung ist es, den Schüler:innen Anregungen zur Selbstreflexion zu geben, um ihnen die Wahl einer Studienform zu erleichtern.

Lektion 3: Wo kann man dual studieren?

Inhalte

- Theorie: Überblick über die unterschiedlichen Studieneinrichtungen (Fachhochschulen, Universitäten, Berufsakademien, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademien, DHBW)
- Theorie: Kennenlernen unterschiedlicher Studienbedingungen in den einzelnen Bundesländern
- Übung: Diskussion in der Klasse zum Thema „Umzug für das Studium – Pro und Contra“

Ablauf der Lektion

Die Schüler:innen erfahren im ersten Teil dieser Lektion, an welchen Studieneinrichtungen ein Duales Studium möglich ist, worin sich die Einrichtungen unterscheiden und wo das Angebot am größten ist. Im zweiten Teil lernen sie, welche besonderen Studienbedingungen es in den verschiedenen Bundesländern gibt, wie groß das Angebot in der eigenen Region ist und an wie vielen Standorten dual studiert werden kann. In einer abschließenden Übung sollen die Schüler:innen in der Klasse diskutieren, ob sie für das Studium auch in ein anderes Bundesland oder eine andere Stadt umziehen würden und was aus ihrer Sicht dafür und dagegen spricht. Auf Basis der Übung ist auch eine schriftliche Hausaufgabe denkbar, beispielsweise in Form einer Erörterung.

Lektion 4: Duale Studiengänge

Inhalte

- Theorie: Mögliche Fachrichtungen im Dualen Studium
- Theorie: Kennenlernen von vier unterschiedlichen Fachrichtungen und deren Besonderheiten
- Übung: am Beispiel eines ausbildungsintegrierenden Studiengangs über mögliche Ausbildungsberufe informieren

Ablauf der Lektion

Die Schüler:innen setzen sich in dieser Lektion mit unterschiedlichen Fachrichtungen des Dualen Studiums auseinander. Dabei lernen sie, wie man Fachrichtungen nach spezifischen Merkmalen (z. B. Beschäftigungsmöglichkeiten) beurteilen kann und diese mit den persönlichen Stärken und Interessen abgleicht, um einen geeigneten Studiengang zu finden. Zunächst erhalten die Schüler:innen einen Überblick über mögliche Fachrichtungen. Anschließend lernen sie die Besonderheiten der vier großen Fachrichtungen Wirtschaftswissenschaften/BWL, Ingenieurwesen, Informatik und Sozialwesen/Erziehung/Gesundheit/Pflege kennen. Sie erfahren, welche Branchen ein Studium anbieten, welche Tätigkeitsbereiche während und nach dem Studium möglich sind und welche Inhalte im Studium im Vordergrund stehen.

Abgerundet wird die Lektion mit einer Übung, in der die Schüler:innen sich beispielhaft mit einem ausbildungsintegrierenden Studiengang auseinandersetzen. Die Schüler:innen sollen sich für einen Studiengang entscheiden und anhand konkreter Stellenangebote recherchieren, welche Ausbildungsberufe mit dieser Fachrichtung kombiniert werden können. Zur Lösung eignet sich die angegebene Internetadresse. Anschließend sollen sich die Schüler:innen über die Ausbildungsberufe informieren, die mit ihrem gewählten Studiengang kombiniert werden können. Ziel dieser Übung ist es, bei den Schüler:innen ein Verständnis dafür zu schaffen, dass sich Studiengänge je nach ausbildendem Unternehmen und integriertem Ausbildungsberuf inhaltlich stark unterscheiden können.

Lektion 5: Abiturientenausbildung

Inhalte

- Theorie: Besondere Merkmale der Abiturientenausbildung
- Übung: Gestaltung eines Plakats zur Abiturientenausbildung (Gruppenarbeit)

Ablauf der Lektion

Die Abiturientenausbildung stellt eine Sonderform zwischen Ausbildung und Dualem Studium dar. In dieser Lektion lernen die Schüler:innen die Besonderheiten der Abiturientenausbildung kennen und können einschätzen, ob diese Ausbildungsform für sie in Frage kommt. Neben allgemeinen Informationen zu Dauer, Aufbau und Verdienstmöglichkeiten während der Ausbildung erhalten die Schüler:innen einen vollständigen Überblick über die aktuell möglichen Abiturientenausbildungen und die zu erwerbenden Abschlüsse. Im Rahmen einer Gruppenarbeit sollen die Schüler:innen ein Werbeplakat für die Abiturientenausbildung erstellen und beschäftigen sich dabei noch einmal intensiv mit den Besonderheiten dieser Ausbildungsform.

Praxisbeispiele

Inhalte

- Theorie: Kennenlernen konkreter Studiengänge anhand von Praxisbeispielen
- Übung: Informationen zu zwei Studiengängen zusammentragen und persönlich bewerten

Ablauf der Lektion

Nachdem sich die Schüler:innen in den vorangegangenen Lektionen ausführlich mit den Besonderheiten des Dualen Studiums und der Abiturientenausbildung beschäftigt haben, soll in diesem Abschnitt ein direkter Einblick in die Praxis vermittelt werden. Anhand von Praxisbeispielen und Erfahrungsberichten Dual Studierender erfahren die Schüler:innen, wie konkrete Studiengänge aufgebaut sein können, und lernen diese für sich persönlich zu bewerten.

Zunächst erhalten die Schüler:innen eine Einführung in den Praxisabschnitt und lernen, sachliche Informationen von persönlichen Eindrücken zu unterscheiden. Die folgende Übung kann sowohl in der Klasse in Einzelarbeit als auch im Rahmen einer Hausaufgabe bearbeitet werden. Dabei befassen sich die Schüler:innen intensiv mit zwei Praxisbeispielen, die sie frei wählen können. Mit Hilfe der Vorlagen auf Seite 28 und 29 sollen sie gezielt Informationen aus den Praxisbeispielen herausfiltern. Am Ende können sie anhand der zusammengetragenen Informationen bewerten, inwieweit der jeweilige Studiengang für sie persönlich in Frage kommt.

Berufswahl-Labyrinth

Am Ende des Arbeitsheftes finden die Schüler:innen ein Berufswahl-Labyrinth, das sie bei der Wahl der richtigen Studien- bzw. Ausbildungsform unterstützen soll. Anhand verschiedener Entscheidungsfragen werden die Schüler:innen Schritt für Schritt durch das Labyrinth und hin zu einer bestimmten Ausbildungsform geführt. Dieser Zielpunkt ist aber nicht als absolutes Ergebnis zu verstehen. Vielmehr sollen die Schüler:innen ermutigt werden, auch andere Wege durchzuspielen und so ihr Bewusstsein für die Besonderheiten der verschiedenen Ausbildungsformen zu schärfen.

Für Fragen und Anregungen wenden Sie sich gerne an unser Service-Team:
schulunterlagen@azubiyo.de