

MEINE PRAKTIKUMSMAPPE – VOM SCHÜLERPRAKTIKUM ZUR AUSBILDUNG

Die Praktikumsmappe richtet sich in erster Linie an Schüler:innen allgemeinbildender Schulen, die sich ein bis drei Jahre vor ihrem Schulabschluss befinden und ein Praktikum im Rahmen der schulischen Berufsorientierung absolvieren. Das Arbeitsheft ist als praxisnaher Begleiter Ihrer Schüler:innen im Rahmen des Schülerpraktikums konzipiert, von der Praktikumsuche über die Durchführung des Praktikums bis hin zur Nachbearbeitung. Die Inhalte des Heftes können nach Bedarf bearbeitet und beispielsweise auch nur einzelne Übungen oder Lektionen herausgegriffen werden.

Kapitel 1: Vor dem Praktikum

Inhalte

- Kennenlernen verschiedener Praktikumsarten
- Übung: Vorteile des Praktikums herausarbeiten
- Stärkenanalyse und Praktikumsuche
- Übung: Praktikumsbetriebe recherchieren
- Bewerbungsprozess und Aufbau des Anschreibens

Lernziele

Die Jugendlichen sollen sich im ersten Schritt mit den Vorteilen und der Sinnhaftigkeit eines Praktikums beschäftigen: Warum soll ich ein Praktikum machen? Was bringen mir persönlich praktische Einblicke in Ausbildungsbetriebe und Berufsfelder? Daneben erhalten die Schüler:innen Hilfestellung bei der Suche nach einem passenden Praktikumsplatz und dem Bewerbungsprozess.

Ablauf der Lektion

Zur Einordnung ihres persönlichen Praktikums erhalten die Schüler:innen eine Übersicht über die unterschiedlichen schulischen Praktikumsformen. Im nächsten Schritt erarbeiten sie im Rahmen einer Übung vier prägnante Vorteile des Praktikums. Die Zuordnung der Zitate zu den Praktikumsvorteilen dient dazu, sich intensiv mit den Gründen für ein Praktikum zu beschäftigen und sich bewusst zu machen, wie wertvoll praktische Einblicke für die eigene Berufswahl sind. Anschließend werden die Jugendlichen angeleitet, auf Basis ihrer eigenen Stärken und Interessen passende Praktikumsstellen zu recherchieren. Zusätzlich werden den Jugendlichen Quellen für die Praktikumsuche an die Hand gegeben. Mittels der folgenden Übung wenden die Jugendlichen dieses Wissen praktisch an und informieren sich zu zwei Betrieben, bei denen sie sich ihr Praktikum vorstellen können. Zuletzt erhalten die Schüler:innen Hilfestellung für den Bewerbungsprozess und das Verfassen einer Bewerbung.

Kapitel 2: Im Praktikum

Inhalte

- Kennenlernen der Rechte und Pflichten im Praktikum
- Aufgabe: Rahmendaten des persönlichen Praktikums festhalten
- Checkliste für den Praktikumsstart
- Tipps zum Verhalten im Praktikum
- Anleitung und Vorlagen für Tagesberichte
- Übung: Meinen Praktikumsbetrieb kennenlernen
- Übung: Berufe im Praktikum kennenlernen

Lernziele

Das Kapitel begleitet die Schüler:innen während der eigentlichen Phase der Praktikumsdurchführung. Vor Start des Praktikums sollen sie sich mit den rechtlichen Rahmenbedingungen vertraut machen und sich auf die Zeit im Praktikumsbetrieb vorbereiten. Während des Praktikums sollen sie ihre Erfahrungen dokumentieren und damit eine Grundlage für die spätere Reflexion und den Praktikumsbericht schaffen. Die intensive Beschäftigung mit dem Praktikumsunternehmen soll den Jugendlichen

dabei helfen, betriebliche Prozesse zu verstehen und einen Einblick in Ausbildungs- und Karrieremöglichkeiten zu erhalten sowie konkrete Ausbildungsberufe näher zu erkunden.

Ablauf der Lektion

Zunächst erhalten die Jugendlichen einen Überblick über ihre Rechte und Pflichten im Praktikum, von Jugendarbeitsschutz bis hin zu Vergütung. Zur Vorbereitung auf ihr Praktikum und als persönliche Übersicht sollen sie anschließend einen Steckbrief mit den wichtigsten Fakten und Rahmenbedingungen ausfüllen. Eine Checkliste und Verhaltenstipps helfen dabei, wichtige Punkte wie Versicherungsschutz rechtzeitig abzuklären und möglichst gut vorbereitet in das Praktikum zu starten. Im nächsten Schritt erfahren die Schüler:innen, wie sie Aufgaben und Erfahrungen im Praktikum in Form von Tagesberichten dokumentieren, und erhalten entsprechende Vorlagen für die Dauer ihres Praktikums. Eine ausführliche Übung leitet die Jugendlichen dazu an, sich intensiv mit ihrem Praktikumsbetrieb zu beschäftigen und neben Daten und Fakten zum Unternehmen auch interne Abläufe sowie die spezifischen Ausbildungsmöglichkeiten kennenzulernen. Zur Vertiefung befassen sich die Jugendlichen intensiv mit einer Abteilung ihrer Wahl. In einer zweiten Übung steht die Beschäftigung mit unterschiedlichen Ausbildungsberufen im Mittelpunkt. Die Schüler:innen erkunden, welche Ausbildungsberufe und Dualen Studiengänge ihr Praktikumsbetrieb anbietet, und beschäftigen sich im Detail mit einem Beruf ihrer Wahl, indem sie Merkmale wie Dauer, nützliche Stärken oder typische Tätigkeiten recherchieren. Zur Beantwortung der Fragen beider Übungen können die Schüler:innen sowohl in Einzelarbeit arbeiten als auch Mitarbeitende des Betriebs befragen.

Kapitel 3: Nach dem Praktikum

Inhalte

- Übung: Rückblick und Bewertung des Praktikums
- Leitfaden für den Praktikumsbericht

Lernziele

In der Nachbearbeitung sollen sich die Schüler:innen noch einmal intensiv mit ihrem Praktikum und den gewonnenen Erfahrungen beschäftigen, um sich persönlich diese Fragen beantworten zu können: Was habe ich im Praktikum kennengelernt? Hat mir das Arbeitsumfeld gefallen und kann ich mir eine Zukunft in diesem Beruf oder diesem Unternehmen vorstellen?

Ablauf der Lektion

Im Mittelpunkt der Übung steht die Reflexion der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen. Die Schüler:innen sollen die ausgeführten Tätigkeiten bewerten und sich Gedanken dazu machen, warum spezifische Aufgaben und Abläufe ihnen mehr oder weniger gut gefallen haben. Daneben sollen sie reflektieren, welche neuen Kenntnisse sie erworben haben und ob sie sich eine spätere Tätigkeit in diesem Arbeitsumfeld vorstellen könnten. Daneben erhalten die Jugendlichen eine praxisorientierte Anleitung zum Aufbau und der Erstellung des Praktikumsberichtes. Durch das Verfassen des Berichtes sollen die Schüler:innen das Erlebte noch einmal zusammenfassen, reflektieren und ein persönliches Fazit für die persönliche Berufsorientierung und den weiteren beruflichen Weg herausarbeiten.

Kapitel 4: Praxisbeispiel

Inhalte

- Praxisbeispiel eines Praktikanten/einer Praktikantin

Lernziele

In diesem Kapitel erhalten die Jugendlichen einen Einblick in ein konkretes Praktikum einer Schüler:in. Sachliche Informationen zum Praktikum sowie subjektive Eindrücke und die Bewertung sollen den Schüler:innen veranschaulichen, wie ein Praktikum aufgebaut sein kann und welche Erfahrungen

man dabei sammeln kann. Die Jugendlichen lernen dabei Erfahrungsberichte als Informationsquelle für die Wahl eines passenden Praktikumsbetriebes kennen.

Kapitel 5: Ausblick in die Ausbildung und Erfahrungsbericht

Inhalte

- Überblick über Merkmale und Besonderheiten der beruflichen Ausbildung
- Tipps zur Berufswahl und Ausbildungssuche
- Beispielhafter Erfahrungsbericht eine:r Auszubildenden

Lernziele

Das letzte Kapitel schlägt die Brücke zwischen Praktikum und beruflicher Ausbildung. Am Ende ihres Praktikums erhalten die Schüler:innen einen ersten Einblick in die berufliche Ausbildung als nächstem Karriereschritt nach dem Schulabschluss. Dazu stehen sowohl sachliche Informationen zu den Besonderheiten der Berufsausbildung als auch Einblicke in die Ausbildungspraxis im Vordergrund.

Ablauf der Lektion

Das letzte Kapitel ist als reines Informationskapitel zum Selbststudium für die Jugendlichen konzipiert. Im ersten Schritt erfahren sie, welche unterschiedlichen Ausbildungsarten und -berufe es gibt, welche Ausbildungsvergütung Azubis erwarten können und wie lange die unterschiedlichen Ausbildungsformen dauern. Daneben erhalten sie eine erste Anleitung zur persönlichen Berufsorientierung und der Beschäftigung mit konkreten Ausbildungsberufen sowie Informationen zur Unterscheidung zwischen objektiven und subjektiven Informationsquellen. Das Kapitel wird durch einen beispielhaften Erfahrungsbericht eine:r Auszubildenden abgerundet, in dem die Schüler:innen praxisnahe Einblicke in einen spezifischen Ausbildungsberuf in einem konkreten Ausbildungsbetrieb erhalten. Neben sachlichen Informationen und Fakten zur Ausbildung werden typische Aufgaben und nützliche Stärken, aber auch persönliche Eindrücke und Bewertungen vorgestellt. Die Schüler:innen werden so mit Erfahrungsberichten als möglicher Informationsquelle zur Orientierung vertraut gemacht.

Für Fragen und Anregungen wenden Sie sich gerne an unser Service-Team:
schulunterlagen@azubiyo.de